

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА**

«СОГЛАСОВАНО»

руководитель Административного управления  
Департамента экономических расследований  
по Карагандинской области

Саттыбаева М.Р.

«23» / 03 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления-Ректор НАО  
«Карагандинский университет  
имени академика Е.А. Букетова»

проф. Н.О. Дулатбеков

«23» / 03 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«6B04204–Судебная и прокурорская деятельность»

Уровень: Бакалавриат

Караганды, 2023

**Образовательная программа «6В04204 – Судебная и прокурорская деятельность» разработана на основании:**

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»;
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года №604;
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказ МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 20 апреля 2011 года №152;
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

## Содержание

<b>№</b>	<b>Паспорт образовательной программы</b>	<b>Страницы</b>
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	8
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	10
19	Матрица достижимости результатов обучения	13
20	Сертификационная программа (minor)	29
21	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	30
22	Модель выпускника	32

**Паспорт образовательной программы (далее - ОП)**

- 1. Код и наименование образовательной программы:** «6B04204 – Судебная и прокурорская деятельность»
- 2. Код и классификация области образования:** 6B04 - Бизнес, управление и право
- 3. Группа образовательных программ:** Право
- 4. Объем кредитов:** 240 ECTS
- 5. Форма обучения:** очная
- 6. Язык обучения:** русский
- 7. Присуждаемая степень:** бакалавр права по образовательной программе «6B04204 – Судебная и прокурорская деятельность»
- 8. Вид ОП:** действующая
- 9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 6 уровень**
- 10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 6 уровень**
- 11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 6 уровень**
- 12. Отличительные особенности ОП:** нет
- 13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** № KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 г. № 016
- 14. Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:**
- 15. Цель ОП:** Подготовка специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в сфере организации и осуществления судебной деятельности, прокурорского надзора, досудебного расследования, адвокатской деятельности, а также личностными и профессиональными качествами, способствующими успешной государственной службе в условиях меритократии и рынка юридических услуг.
- 16. Квалификационная характеристика выпускника:**
  - а) Перечень должностей выпускника:** Квалификации и должности определяются в соответствии с Национальным Классификатором Республики Казахстан «Классификатор занятий» НК РК 01-2017 (утвержден и введен в действие Приказом Комитета технического регулирования и метрологии Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 11 мая 2017 года №130-од). В том числе:
    - Государственные служащие корпуса «А» и «Б»
    - Судья
    - Прокурор
    - Начальник службы безопасности
    - Начальник юридического отдела
    - Начальник отдела кадров
    - Начальник отдела подготовки кадров
    - Руководитель проекта
    - Специалист службы безопасности
    - Специалист по кадрам

Юрисконсульт  
Юрист  
Адвокат  
Советник юридический  
Судебный эксперт  
Следователь по особо важным делам  
Следователь  
Юрист-консультант  
Заведующий канцелярией областного и приравненного к нему суда  
Заведующий секретариатом Совета по этике Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции  
Руководитель управления территориального органа Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции и его ведомства  
Руководитель территориального отдела – старший судебный исполнитель  
Судебный исполнитель, государственный  
Старший судебный пристав канцелярии областного и приравненного к нему суда  
Судебный пристав канцелярии областного и приравненного к нему суда  
Заведующий канцелярией районного и приравненного к нему суда  
Старший судебный пристав канцелярии районного и приравненного к нему суда  
Судебный пристав канцелярии районного и приравненного к нему суда  
Секретарь судебного заседания  
Научный сотрудник в области судебной экспертизы  
Помощник юриста, нотариуса, адвоката  
Менеджер по персоналу (hr-менеджер)  
Помощник директора (генерального директора, исполнительного директора, президента, председателя правления, управляющего) организации и других первых руководителей (референт, советник)

Сотрудники правоохранительных и специальных государственных органов, прокуратуры, судов

**б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:**

Сфера профессиональной деятельности выпускника: юрисдикционная и правоохранительная деятельность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- государственные и негосударственные предприятия;
- судебные, исполнительные и представительные органы государственной власти и управления;
- адвокатура;

- правоохранительные органы;
- органы прокуратуры;
- специальные государственные органы.

**в) Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) судебная деятельность;
- д) прокурорская деятельность;
- е) правозащитная.

**г) Функции профессиональной деятельности выпускника:**

- Судебное разбирательство;
- Прокурорский надзор;
- Судебный контроль и надзор;
- Расследование, рассмотрение и разрешение уголовных, административных правонарушений;
- Судебно-экспертная деятельность;
- Защита и восстановление прав и свобод человека и гражданина, законных интересов юридических лиц, общества и государства;
- Выявление и устранение нарушений законности, причин и условий, им способствующих, а также их последствий;
- Координация деятельности правоохранительных и иных государственных органов по обеспечению законности, правопорядка и борьбы с преступностью;
- Санкционирование мер принуждения и следственных действий;
- Рассмотрение жалоб на решения и действия органов, должностных лиц;
- Реализация полномочий следственного судьи;
- Проектирование и экспертиза правовых актов, регулирующих общественные отношения;
- Применение правовых норм в юрисдикционном и правоохранительном процессах;
- Юридические факты и правовые отношения, возникающие в сфере правоохранительной деятельности;
- Специализированная экспертная и консультационная помощь по правовым и иным вопросам в области юрисдикционного производства;
- Исследование правовых проблем, дачи консультаций клиентам по юридическим аспектам проблем, ведения дел по защите и обвинению в судах общей юрисдикции;
- Председательство на судебных заседаниях в судах общей юрисдикции по гражданским, административным и уголовным делам;
- Осуществление надзора за соблюдением законодательства;
- Уголовное преследование, процессуальное руководство на досудебном расследовании;

- Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

## Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки личностного качества: (Soft skills)	PO 1	Идентифицировать и решать реальные коммуникативные, психологические, кризисные, корпоративные задачи в межличностной, социальной и профессиональной деятельности с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии, формировать атмосферу «нулевой терпимости» к правонарушениям.
	PO 2	Организовать и координировать процесс принятия и реализации решений в профессиональной деятельности на основе добропорядочности, лидерских качествах и предпринимательского мышления, осознавая социальную, этическую и юридическую ответственность за последствия профессиональных действий и решений.
	PO 3	Устанавливать и поддерживать психологический и коммуникационный контакт, преодолевать стрессовые ситуации и формировать благоприятный морально-психологический климат в профессиональной среде.
	PO 4	Формировать и выстраивать адекватную стратегию поведения в социальной и профессиональной среде с использованием возможностей эмоционального интеллекта, выстраивать личную образовательную траекторию на протяжении всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентируясь на здоровый образ жизни.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	PO 5	Применять цифровую и финансовую грамотность, навыки проектной работы, организации бизнес-процессов, менеджмента, как в профессиональной, так и в предпринимательской деятельности, реализовать языковые компетенции, использовать информационно-коммуникационные технологии по работе с информацией.
3. Профессиональные компетенции: (Hard skills)	PO 6	Оценивать окружающую действительность на основе гражданской, мировоззренческой и философских позиций и формировать суждения с учетом исторического, правового и экологического развития страны.
	PO 7	Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения, анализировать, синтезировать и обобщать информацию на основе методологии и анализа. Формировать суждения на основе социальных, этических и научных соображений.
	PO 8	Прогнозировать последствия и перспективы правоприменительной деятельности на основе знания, понимания, анализа и оценки рисков и угроз принятия и реализации норм права, обобщения судебной и правоохранительной практики с использованием передовых достижений в науке и с учетом исторического и зарубежного опыта.
	PO 9	Разрабатывать рекомендации по профилактике и противодействию правонарушений, укреплению законности и правопорядка, защите информации в профессиональной деятельности.
	PO 10	Диагностировать, анализировать и оценивать юридические факты для принятия и реализации промежуточных и итоговых юрисдикционных решений.
	PO 11	Критично анализировать нормы права и юридические факты, анализировать и толковать текст закона и иных нормативных документов, применять нормы материального и процессуального права, принимать правоприменительные и процессуальные решения, составлять процессуальные документы, пользоваться электронными правовыми базами данных. Применять юридические нормы в соответствии с материальным и процессуальным законом, юридическими фактами и правовыми ситуациями.
	PO 12	Организовать и профессионально участвовать в юрисдикционном производстве в уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой и других отраслях.



	PO 13	Анализировать состав правонарушения и спора по элементам, квалифицировать его, определять виды и формы вины, обязательств и ответственности, принимать решения по вопросам факт и права.
	PO 14	Составлять документы в профессиональной деятельности и осуществлять профессиональное общение с использованием терминологии и лексики, используя необходимую аргументацию, обоснование и мотивировку, речевые навыки профессионального дискурса. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.
	PO 15	Применять юридическую технику, юридическую логику, специальные и экспертные познания, тактические приемы и методы в юрисдикционной и непроцессуальной деятельности.

## Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO 6	Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	История Казахстана (ГЭ)	5
PO 1		Философия	5
PO 2,5		Прикладной бизнес	5
PO 1,2,9		Основы права и антикоррупционной культуры	5
PO 6,8		Экология и основы безопасности жизнедеятельности	5
PO 14,15		Основы научных исследований	5
PO 1	Социально-политических знаний	Политология, Социология	4
PO 1		Культурология, Психология	4
PO 5	Информационно-коммуникативный	Информационно-коммуникационные технологии	5
PO5		Казахский язык	10
PO 5		Иностранный язык	10
PO 4		Физическая культура	8
PO 8,9,11	Базовая подготовка юриста	Теория государства и права	5
PO 6,8,10,15		Конституционное право Республики Казахстан	6
PO 8-15		Уголовное право Республики Казахстан (общая часть)	5
PO 9-13,15		Уголовное право Республики Казахстан (особенная часть)	5
PO 8,10-12,14		Гражданское право Республики Казахстан (общая часть)	5
PO 8,10-12,14		Гражданское право Республики Казахстан (особенная часть)	5
PO 8,10-12,14		Гражданское процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)	5
PO 8,10-12,14		Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (общая часть)	5
PO 8,10-12,14		Уголовно-процессуальное право Республики Казахстан (особенная часть)	6
PO 8,10-12,14		Гражданское процессуальное право Республики Казахстан (особенная часть)	5
PO 6-8		Правоприменительная и правоохранительная деятельность	История государства и права Республики Казахстан
PO 6-8	История государства и права зарубежных стран		5
PO 9,12	Правоохранительные органы		5
PO 8-11	Теория и практика назначения наказания		6
PO 10-15	Методика разрешения гражданско-правовых споров		6
PO 10-15	Практикум по уголовным делам		6

PO 1-4,15		Разрешение конфликтов в юридической деятельности	5
PO 9, 11-12		Уголовно-исполнительное право Республики Казахстан	5
PO 5,8,10-11		Налоговое администрирование	5
PO 6,8,10-11		Римское частное право	5
PO 8-9		Судопроизводство зарубежных стран	5
PO 2,7,15		Правовая логика и этика	5
PO 1-3,10-11,15		Арбитраж и медиация	5
PO 1,3,14		Судебная риторика	5
PO 10-14		Трудовое и социальное право	5
PO 9-11,13		Деликтное право	5
PO 1,6-8		Криминология	5
PO 6, 9-11		Противодействие экологическим правонарушениям	5
PO 6,8,15		Юридическая деонтология	7
PO 6-8, 13		Сравнительное и международное уголовное право	7
PO 5,8,10-11		Финансовое и налоговое право	7
PO 4		Учебная практика	1
PO 4		Производственная практика	4
PO 6-7,15		Специальные технологии в правоохранительной деятельности (Минор)	Основы академического письма
PO 5,9,15	Основы криптографии		5
PO 5,9,15	Защита информации в правоохранительной деятельности		5
PO 1,3,5	Юридическая психология		6
PO 15	Основы судебной медицины и психиатрии		6
PO 1,3,15	Криминалистическая психология		6
PO 3,5,15	Правовая статистика		6
PO 5,15	Судебная бухгалтерия		6
PO 7,12,14-15		Использование специальных познаний в судопроизводстве	6
PO 12,14-15	Особенности юрисдикционного производства	Особые производства и международное сотрудничество по уголовным делам	4
PO 12,14-15		Адвокатская деятельность	4

PO 12,14-15		Профессиональный казахский язык	4
PO 12,14-15		Досудебное расследование преступлений	6
PO 12,14-15		Криминалистика и судебная экспертиза	6
PO 1,11-15		Защита субъективных прав граждан	6
PO 8-14		Административное право и процесс	6
PO 1,8-10,15		Ювенология	6
PO 2, 10-12,14		Предпринимательское право	6
PO 9,10-12,14-15		Прокурорский надзор в Республике Казахстан	7
PO 8-10,12-13		Противодействие корыстным и насильственным преступлениям	7
PO 8,10-12,14		Правовое регулирование договорных обязательств	7
PO 8,10-11,13-15		Квалификация уголовных правонарушений	7
PO 8-10,15		Противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)	7
PO 8-10,12-13		Противодействие правонарушениям против личности	7
PO 8-13		Противодействие коррупционным и экономическим уголовным правонарушениям	6
PO 8,10-11,15		Доказательства и доказывание в юридическом процессе	6
PO 10-14		Практикум по гражданским делам	6
PO 8-13		Противодействие групповой преступности	5
PO 5,9,15		Противодействие киберпреступности	5
PO 10-12,14		Юридическая помощь и доступ к правосудию	5
PO 4		Производственная практика	5
PO 4		Производственная практика	15
PO 4		Преддипломная практика	3
	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	8

## Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредито в	Формируемые результаты обучения(коды)														
				PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	PO 13	PO 14	PO 15
<b>Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору</b>																		
D1	Прикладной бизнес	Дисциплина изучается с целью формирования знаний в области экономических основ построения и ведения собственного бизнеса, начиная от генерации идей, составления ценностного предложения, исследования рынка, определения потребителя, ресурсов и заканчивая презентацией готового стартап проекта, а также получения практических навыков на основе изучения теории и практики бизнеса.	5		+			+										
D2	Основы права и антикоррупционной культуры	Дисциплина изучается с целью формирования знаний и навыков у обучающихся по правовому воспитанию, по антикоррупционной культуре и правосознанию. Курс предназначен для изучения основных отраслей современного права, понимания законодательства РК, критического анализа коррупционных явлений и выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению.	5	+	+							+						
D3	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	Изучается с целью формирования знаний и представлений об основах развития природы и общества. Рассматриваются теоретические законы и современные подходы рационального использования природных ресурсов. Курс предназначен для изучения правил поведения в чрезвычайных ситуациях, прогнозирования развития негативных воздействий антропогенной деятельности .	5							+		+						
D4	Основы научных исследований	Изучается с целью развития навыков научно-исследовательской деятельности и готовности студентов к проведению научно-исследовательских работ. В рамках курса рассматриваются место науки в системе общественных отношений, методы и уровни научного познания, основные этапы реализации научного исследования.	5							+		+						
<b>Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент</b>																		











D 27	Судебная риторика	Изучается с целью формирования навыков искусства судебной речи. Рассматриваются назначение и характерные особенности судебных выступлений, способы и методы аргументации, речевые средства логичности и воздействия судебного оратора, особенности ведения переговоров, медиационные процедуры, культура речевого общения и взаимодействия с другими участниками судопроизводства.	5		+		+										+				
D 28	Арбитраж и медиация	Изучается с целью формирования знаний о медиации и арбитраже, а также приобретения практических навыков участия в процедуре медиации в качестве медиатора, использования медиативного подхода; выявление специфики разрешения международным коммерческим арбитражем гражданско-правовых споров, возникающих из договорных и иных отношений при осуществлении внешнеэкономических и иных видов международных экономических связей.	5		+		+							+		+			+		
D 29	Трудовое и социальное право	Изучается с целью формирования знаний об основных институтах трудового права и права социального обеспечения, выработки навыков применения законодательства о труде, разрешения трудовых споров в судебном и внесудебном порядке, консультационного сопровождения, составления исковых заявлений и иных процессуальных документов.	5											+		+		+		+	
D 30	Криминология	Изучается с целью формирования систематизированных теоретических знаний о природе преступности и отдельных ее видов, умения оценивать эффективность предупредительной деятельности. Рассматриваются вопросы о понятии преступности, факторах, причинах и условиях, порождающих преступность и отдельные преступные деяния, личности преступника, предупреждении уголовных правонарушений.	5		+						+		+			+					
D 31	Деликтное право	Изучается с целью формирования у обучающихся целостного представления о деликтных обязательствах, возникших вследствие причинения вреда, навыков анализа судебной практики, связанной с привлечением к ответственности причинителей вреда, составления исковых заявлений о взыскании причиненного вреда в целях защиты прав граждан, юридических лиц.	5													+		+			+









D 52	Административное право и процесс	Изучается с целью формирования знаний в области административного права и процесса. В курсе рассматриваются вопросы организаций и деятельности исполнительных органов РК. Исследуются проблемы и вопросы административного принуждения, административного судопроизводства и разрешения индивидуальных административных дел, возникающих в сфере управления.	6										+	+	+	+	+	+	+				
D 53	Предпринимательское право	Изучается с целью формирования знаний о правовых, экономических и социальных условиях и гарантиях, обеспечивающих свободу предпринимательства в Республике Казахстан. Рассматриваются вопросы о правовых отношениях, возникающих в связи с взаимодействием субъектов предпринимательства и государства, в том числе государственным регулированием, поддержкой предпринимательства.	6													+	+	+	+	+			
D 54	Противодействие корыстным и насильственным преступлениям	Изучается с целью формирования навыков организации эффективной стратегии профилактики корыстной и насильственной преступности. Рассматриваются проблемы квалификации уголовных правонарушений против собственности и личности, понятие, тенденции, детерминанты, особенности агрессивной и корыстной мотивации, меры предупреждения корыстной и насильственной преступности.	7												+	+	+		+	+			
D 55	Прокурорский надзор в Республике Казахстан	Изучается с целью формирования знаний об организации и деятельности органов прокуратуры, отрасли прокурорского надзора, особенностях осуществления уголовного преследования прокурором, тактике и методике прокурорско-надзорной деятельности. Раскрывается содержание актов прокурорского реагирования, средств прокурорского воздействия по устранению и предупреждению нарушений закона.	7															+	+	+	+	+	+
D 56	Правовое регулирование договорных обязательств	Изучается с целью формирования знаний о системе правовых норм, регулирующих договорные отношения, выработки навыков правовой оценки ситуаций и практического применения гражданского законодательства, а также использования материалов судебной практики, составления документов в сфере договорных обязательств.	7												+			+			+	+	







**Сертификационная программа (minor) «Специальные технологии в правоохранительной деятельности»:**

**Специальные технологии в правоохранительной деятельности 1 – 17 кредитов**

Основы академического письма

Основы криптографии

Защита информации в правоохранительной деятельности

**Специальные технологии в правоохранительной деятельности 2 – 17 кредитов**

Юридическая психология

Основы судебной медицины и психиатрии

Криминалистическая психология

**Специальные технологии в правоохранительной деятельности 3 – 17 кредитов**

Правовая статистика

Судебная бухгалтерия

Использование специальных познаний в судопроизводстве

Специальные технологии в правоохранительной деятельности	Семестры, дисциплины						
	1	2	3	4	5	6	7
Специальные технологии в правоохранительной деятельности 1				Основы криптографии			Юридическая психология Правовая статистика
Специальные технологии в правоохранительной деятельности 2				Основы академического письма			Основы судебной медицины и психиатрии Судебная бухгалтерия
Специальные технологии в правоохранительной деятельности 3				Защита информации в правоохранительной деятельности			Криминалистическая психология Использование специальных познаний в судопроизводстве

## Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Идентифицировать и решать реальные коммуникативные, психологические, кризисные, корпоративные задачи в межличностной, социальной и профессиональной деятельности с учетом базового знания социологии, политологии культурологии и психологии, формировать атмосферу «нулевой терпимости» к правонарушениям.	интерактивная лекция	тест
PO2	Организовать и координировать процесс принятия и реализации решений в профессиональной деятельности на основе добропорядочности, лидерских качествах и предпринимательского мышления, осознавая социальную, этическую и юридическую ответственность за последствия профессиональных действий и решений.	кейс-методы	коллоквиум
PO3	Устанавливать и поддерживать психологический и коммуникационный контакт, преодолевать стрессовые ситуации и формировать благоприятный морально-психологический климат в профессиональной среде.	проектное обучение	презентации
PO4	Формировать и выстраивать адекватную стратегию поведения в социальной и профессиональной среде с использованием возможностей эмоционального интеллекта, выстраивать личную образовательную траекторию на протяжении всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентируясь на здоровый образ жизни.	дискуссия	подготовка проекта
PO5	Применять цифровую и финансовую грамотность, навыки проектной работы, организации бизнес-процессов, менеджмента, как в профессиональной, так и в предпринимательской деятельности, реализовать языковые компетенции, использовать информационно-коммуникационные технологии по работе с информацией.	дискуссия	написание эссе
PO 6	Оценивать окружающую действительность на основе гражданской, мировоззренческой и философских позиций и формировать суждения с учетом исторического, правового и экологического развития страны.	круглый стол	портфолио
PO 7	Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения, анализировать, синтезировать и обобщать информацию на основе методологии и анализа. Формировать суждения на основе социальных, этических и научных соображений.	интерактивная лекция	тест
PO 8	Прогнозировать последствия и перспективы правоприменительной деятельности на основе знания, понимания, анализа и оценки рисков и угроз принятия и реализации норм права, обобщения судебной и правоохранительной практики с использованием передовых достижений в науке и с учетом исторического и зарубежного опыта.	дискуссия	коллоквиум
PO 9	Разрабатывать рекомендации по профилактике и противодействию правонарушений, укреплению законности и правопорядка, защите информации в профессиональной деятельности.	дискуссия	написание эссе
PO 10	Диагностировать, анализировать и оценивать юридические факты для принятия и реализации промежуточных и итоговых юрисдикционных решений.	кейс-методы	тест

PO 11	Применять юридические нормы в соответствии с материальным и процессуальным законом, юридическими фактами и правовыми ситуациями.	кейс-методы	тест
PO 12	Организовать и профессионально участвовать в юрисдикционном производстве в уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой и других отраслях.	интерактивная лекция	коллоквиум
PO 13	Анализировать состав правонарушения и спора по элементам, квалифицировать его, определять виды и формы вины, обязательств и ответственности, принимать решения по вопросам факт и права.	проектное обучение	презентации
PO 14	Составлять документы в профессиональной деятельности и осуществлять профессиональное общение с использованием терминологии и лексики, используя необходимую аргументацию, обоснование и мотивировку, речевые навыки профессионального дискурса. Знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.	круглый стол	портфолио
PO 15	Применять юридическую технику, юридическую логику, специальные и экспертные познания, тактические приемы и методы в юрисдикционной и непроцессуальной деятельности.	круглый стол	написание эссе

## Модель выпускника образовательной программы

### Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

Владеет навыками диагностики, анализа, синтеза, прогнозирования в законопроектной и правоприменительной деятельности

Обладает компетенциями для профессионального участия в юрисдикционном производстве

Эмоциональный интеллект

Критичность мышления

Лидерские качества

Стрессоустойчивость и адаптивность

Понимание значения принципов и культуры академической честности

Патриотизм

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<p>Идентифицировать и решать реальные коммуникативные, психологические, кризисные, корпоративные задачи в межличностной, социальной и профессиональной деятельности с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии, формировать атмосферу «нулевой терпимости» к правонарушениям.</p> <p>Организовать и координировать процесс принятия и реализации решений в профессиональной деятельности на основе добропорядочности, лидерских качествах и предпринимательского мышления, осознавая социальную, этическую и юридическую ответственность за последствия профессиональных действий и решений.</p> <p>Устанавливать и поддерживать психологический и коммуникационный контакт, преодолевать стрессовые ситуации и формировать благоприятный морально-психологический климат в профессиональной среде.</p> <p>Формировать и выстраивать адекватную стратегию поведения в социальной и профессиональной среде с использованием возможностей эмоционального интеллекта, выстраивать личную образовательную траекторию на протяжении всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентируясь на здоровый образ жизни.</p>
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	<p>Применять цифровую и финансовую грамотность, навыки проектной работы, организации бизнес-процессов, менеджмента, как в профессиональной, так и в предпринимательской деятельности, реализует языковые компетенции, использовать информационно-коммуникационные технологии по работе с информацией.</p>
3. Профессиональные компетенции (Hardskills)	<p>Оценивать окружающую действительность на основе гражданской, мировоззренческой и философских позиции и формировать суждения с учетом исторического, правового и экологического развития страны.</p> <p>Интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения, анализировать, синтезировать и обобщать информацию на основе методологии и анализа. Формировать суждения на основе социальных, этических и научных соображений.</p> <p>Прогнозировать последствия и перспективы правоприменительной деятельности на основе знания, понимания, анализа и оценки рисков и угроз принятия и реализации норм права, обобщения судебной и передовых достижений в науке и с учетом исторического и зарубежного опыта.</p> <p>Разрабатывать рекомендации по профилактике и противодействию правонарушений, укреплению законности и правопорядка, защите информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Диагностировать, анализировать и оценивать юридические факты для принятия и реализации промежуточных и</p>

	<p>итоговых юрисдикционных решений.</p> <p>Критично анализировать нормы права и юридические факты, анализировать и толковать текст закона и иных нормативных документов, применять нормы материального и процессуального права, принимать правоприменительные и процессуальные решения, составлять процессуальные документы, пользоваться электронными правовыми базами данных. Применять юридические нормы в соответствии с материальным и процессуальным законом, юридическими фактами и правовыми ситуациями.</p> <p>Организовать и профессионально участвовать в юрисдикционном производстве в уголовно-правовой, гражданско-правовой, административно-правовой и других отраслях.</p> <p>Анализировать состав правонарушений и спора по элементам, квалифицировать, определять виды и формы вины, обязательств и ответственности, принимать решения по правовым вопросам.</p> <p>Составлять документы в профессиональной деятельности и осуществлять профессиональное общение с использованием терминологии и лексики, используя необходимую аргументацию, обоснование и мотивировку, речевые навыки профессионального дискурса. Знать методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области.</p> <p>Применять юридическую технику, юридическую логику, специальные и экспертные познания, тактические приемы и методы в юрисдикционной и непроцессуальной деятельности.</p>
--	--

**Разработчики:**





Члены рабочей группы:

Заведующая кафедрой, доктор PhD, ассистент профессора

к.ю.н., профессор

к.ю.н., профессор

Студент

Л.К.Кусаинова  
 Р.М. Жамиева  
 С.Н.Бачурин  
 К.Максумова

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на совете факультета от 28.04.2025 протокол № 11




Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета и рекомендован к утверждению от 28.04.2025 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 20.05.2025 протокол № 12

Член правления – проректор по академическим вопросам

И.о директор Департамента по академической работе

Декан факультета

Т.З. Жүсіпбек  
 С.А.Смаилова  
 А.М. Серикбаев ✓

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**6В04204 – Судебная и прокурорская деятельность**

**Цель Плана** – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

**Целевые индикаторы**

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)	2026-2027	2027-2028
<b>1</b>	<b>Развитие кадрового потенциала</b>						
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	2	2	1	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	3	3	3	3	3
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1	1		
1.4	Другое	Кол-во чел.					
<b>2</b>	<b>Продвижение ОП в рейтингах</b>						
2.1	НАОКО	Позиция	-	-	10	-	-
2.2	НААР	Позиция	-	-	10	-	-
2.3	Атамекен	Позиция	-	-	10	-	-
<b>3.</b>	<b>Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов</b>						
3.1	Учебники	Кол-во		1	1	-	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	1	1	1	1	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во			1		
3.4	Электронный учебник	Кол-во	1	1	1	1	-
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	1	1	1	1	1
3.6	Другое	Кол-во					
<b>4.</b>	<b>Развитие учебной и лабораторной базы</b>						
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	1	1	-	-

4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	2	3	3	-	-
4.3	Другое	Кол-во					
<b>5.</b>	<b>Актуализация содержания ОП</b>						
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	Год	2023	2024	2025	2026	2027
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год			2025	-	2027
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	2023	2024	2025	2026	2027
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	Год					
5.5	Другое	Год					

Заведующий кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики



Кусаинова Л.К.